

Planificação Geral
2023/2024Disciplina: **Português**
Ano: **11.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	64	N.º de aulas previstas	54
Aprendizagens Essenciais			
Oralidade: <ul style="list-style-type: none">· Interpretar textos orais dos géneros exposição sobre um tema, discurso político e debate, evidenciando perspetiva crítica e criativa.· Avaliar os argumentos de intervenções orais (exposições orais, discursos políticos e debates).· Fazer exposições orais para apresentação de temas, de opiniões e de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural).· Preparar adequadamente as apresentações orais através de uma planificação cuidada.· Utilizar recursos verbais e não-verbais adequados à eficácia das apresentações orais a realizar.· Avaliar, individualmente e/ou em grupo, os discursos orais produzidos por si próprio, através da discussão de diversos pontos de vista.			
Leitura <ul style="list-style-type: none">· Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros seguintes: discurso político, apreciação crítica e artigo de opinião.· Realizar leitura crítica e autónoma.· Analisar a organização interna e externa do texto.· Clarificar tema(s), subtemas, ideias principais, pontos de vista. · Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto.· Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa.· Utilizar criteriosamente procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação.· Exprimir, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.			
Educação Literária <ul style="list-style-type: none">- Recuperação da AE do 10.º ano, <i>Os Lusíadas</i>.- Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais.- Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX:<ul style="list-style-type: none">- Padre António Vieira, <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> (Leitura integral dos capítulos I e IV e de excertos dos restantes capítulos);- Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i> (Leitura integral);			

- Camilo Castelo Branco, *Amor de Perdição* (Introdução, capítulos I, IV, X, Conclusão)
- Eça de Queirós, *Os Maias* (Leitura integral);
- Antero de Quental, *Sonetos Completos* (dois poemas);
- Cesário Verde, leitura integral de “O Sentimento dum Ocidental”.
- Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos.
- Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia.
- Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais.
- Debater, de forma fundamentada e sustentada, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes.
- Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético, do texto dramático e do texto narrativo.
- Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.

Gramática

- Sistematizar o conhecimento dos diferentes constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial) e das funções sintáticas internas à frase.
- Explicitar o conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes e entre frases.
- Reconhecer os valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo.
- Analisar processos de coesão e de progressão do texto como a anáfora.
- Utilizar intencionalmente os processos de coesão textual (gramatical e lexical).
- Utilizar intencionalmente modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre).
- Conhecer a referência deíctica (deícticos e respetivos referentes)

Escrita

- Escrever textos de opinião, apreciações críticas e exposições sobre um tema.
- Planificar os textos a escrever, após pesquisa e seleção de informação relevante.
- Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados.
- Utilizar os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final.
- Respeitar princípios do trabalho intelectual como referência bibliográfica de acordo com normas específicas.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Oralidade	20%	Compreensão Apropriação Rigor

Leitura	20%	Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação
Educação Literária	25%	
Gramática	15%	
Escrita	20%	